

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Комплексный экономический анализ

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за

Кафедра экономики

Квалификация

Магистр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34,3

самостоятельная работа 73,7

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 91,7

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8,3

самостоятельная работа 96

часов на контроль 3,7

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

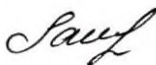
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семес  
заочная форма**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

**Комплексный экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков В.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** - дать магистрам целостное понимание комплексного экономического анализа, роли комплексного экономического анализа в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансов и кредита.

### **Задачи:**

- ознакомить с основными формами финансовой отчетности, их структурой;
- определить логику построения финансовой отчетности и их аналитическую ценность;
- дать навыки чтения финансовой отчетности;
- ознакомить с методами агрегирования финансовой отчетности для целей финансового анализа;
- обучить основным методам проведения финансового анализа и научить интерпретировать результаты финансового анализа;
- дать представление о возможности использования той или иной группы показателей для решения конкретной управленческой задачи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ денежных потоков	
2.2.2	Анализ финансовых рынков	
2.2.3	Инвестиционный менеджмент и анализ	
2.2.4	Ознакомительная практика	
2.2.5	Управление инвестиционным портфелем	
2.2.6	Учебная практика	
2.2.7	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.8	Экономическая безопасность	
2.2.9	Аудит консолидированной отчетности	
2.2.10	Научно-исследовательская работа	
2.2.11	Оценка бизнеса	
2.2.12	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.13	Производственная практика	
2.2.14	Производственная практика	
2.2.15	Финансовый мониторинг	
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.18	Преддипломная практика	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа**

**Знать:** основные инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с

**Уметь:** обрабатывать и упорядочивать экономические данные и показатели используя продвинутое

**Владеть:** навыками расчёта средних, предельных, номинальных и реальных величин при анализе

**ОПК-2.2. Применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении**

**Знать:** продвинутое методы сбора данных, их обработки и анализа при решении прикладных и

**Уметь:** применять продвинутое методы сбора данных, их обработки и анализа при решении прикладных и

**Владеть:** навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа при решении

**ПК-1.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза**

**Знать:** методы, техники, процессы и инструменты научного познания

**Уметь:** обосновывать подходы, используемые в программе исследования

**Владеть:** навыками сравнительной оценки эффективности применения методов научного познания

**ПК-2.1. Разрабатывает и формирует программу исследования**

**Знать:** определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез,

**Уметь:** определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями,

**Владеть:** навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий методами

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия и методы бухгалтерского учета; – понятийный аппарат и понимать механизм правового регулирования предпринимательства в России и за рубежом; – современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – осуществлять поиск информации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – основными методами, способами и средствами получения, хранения информации; – навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; – знаниями о способах и методах проведения финансового анализа, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций;

стр. 6

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Комплексный экономический анализ и его роль в управлении	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
2.	Анализ в системе маркетинга	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
3.	Анализ технико-организационного уровня производства	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
4.	Анализ производства и реализации продукции	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
5.	Анализ состояния и эффективного использования основных средств	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,3
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
8.	Анализ затрат на производство	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3
9.	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,3

10.	Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	1/1	3,4/1/2,4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством деятельности	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
2.	Анализ в системе маркетинга	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Анализ технико-организационного уровня производства	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Анализ производства и реализации продукции	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Анализ состояния и эффективного использования основных средств	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
6.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
7.	Анализ использования трудовых ресурсов ализ	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
8.	Анализ затрат на производство	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
9.	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
10.	Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	1/1	1,2/0,4/0,8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,8
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством деятельности	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
2.	Анализ в системе маркетинга	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
3.	Анализ технико-организационного уровня производства	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
4.	Анализ производства и реализации продукции	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
5.	Анализ состояния и эффективного использования основных средств	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6

6.	Анализ использования ресурсов	эффективности материальных	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
7.	Анализ использования ресурсов	ализ трудовых	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
8.	Анализ затрат на производство		1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
9.	Анализ финансовых результатов деятельности (предприятия)	результатов организации	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
10.	Оценка финансового состояния и деловой активности (предприятия)	состояния и активности организации	1	0,8/0,2/0,6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Экономический анализ как база принятия управленческих решений;
2. Виды экономического анализа.
3. Способы и приемы экономического анализа.
4. Факторный экономический анализ: понятие, типы и задачи.
5. Информационная база для проведения экономического анализа.
6. Роль комплексного анализа в управлении;
7. Анализ в системе маркетинга.
8. Анализ технико – организационного уровня производства.
9. Показатели технико – организационного уровня производства.
10. Задачи анализа производства продукции, источники информации.
11. Анализ и управление объемом производства и продаж.
12. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
13. Анализ ритмичности выпуска продукции.
14. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
15. Анализ состава и структуры основных средств.
16. Анализ состояния и движения основных средств.
17. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
18. Значение, задачи и последовательность анализа материальных ресурсов.
19. Анализ состава структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации.
21. Задачи и последовательность анализа трудовых ресурсов.
22. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
23. Анализ производительности и эффективности труда.
24. Анализ расходов на оплату труда.



25. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции
26. Анализ себестоимости продукции.
27. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
28. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
29. Формирование и последовательность проведения анализа прибыли.
30. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
31. Система показателей рентабельности.
32. Факторный анализ рентабельности активов.
33. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
34. Бухгалтерский баланс: содержание, принципы построения и значение для анализа финансового состояния предприятия.
35. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
36. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
37. Система показателей финансового состояния организации.
38. Анализ имущественного положения предприятия.

## **5.2. Темы письменных работ**

### **Темы рефератов:**

- Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
- Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
- Понятие ликвидности и платежеспособности организации и факторы их определяющие.
- Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
- Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
- Прогнозирование платежеспособности предприятия.
- Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
- Показатели эффективного использования оборотных средств.
- Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
- Бюджетное планирование и анализ.
- Методика рейтинговой оценки предприятий.
- Диагностика риска банкротства предприятий

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999786> (дата обращения: 14.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435> (дата обращения: 14.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072> (дата обращения: 14.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Камышанов Александр Петрович Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/20657">www.dx.doi.org/10.12737/20657</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/791781">http://znanium.com/catalog/product/791781</a>
6.1.2.5	Герасимова Елена Борисовна Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Редин Д.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-890-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/459700">http://znanium.com/catalog/product/459700</a>
6.1.2.6	Куприянова Людмила Михайловна Финансовый анализ: Учебное пособие / Куприянова Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009806-7 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/457397">http://znanium.com/catalog/product/457397</a>
6.1.2.7	Пласкова Наталия Степановна Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/525962">http://znanium.com/catalog/product/525962</a>
6.1.2.8	Масловский Владимир Петрович Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2021. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/967995">http://znanium.com/catalog/product/967995</a>
6.1.2.9	Стельмашенко Наталья Дмитриевна Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие / Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 287 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0420-0 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/50113">http://znanium.com/catalog/product/50113</a>
6.1.2.10	Бороненкова Светлана Ароновна Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-127-3 - Режим доступа:

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- |       |  |
|-------|--|
| 6.2.1 | Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.   |
| 6.2.2 | Официальный сайт Правительства Вашего региона  |
| 6.2.3 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/contacts">https://rosstat.gov.ru/contacts</a> ) |
| 6.2.4 | «Московский экономический журнал» ( <a href="https://qje.su/">https://qje.su/</a> )  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 4110
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям
7.3. Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы написать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать

проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.